



Publicat amb permís de FARO (www.e-faro.info)

+R +A = +3 HORES

Una forma de carregar-se els interins? Un pas previ a l'augment generalitzat de l'horari lectiu?

HO REITEREM

Amb la LEC sí que perdem MUFACE

ESMENES A LA LEC PRESENTADES AL PARLAMENT

LEC VOL DIR, PARLANT "EN PLATA"

+R +A = +3 HORES

Com valorar l'última del Conseller Marragall? Una "ajudeta" a uns quants per pagar la hipoteca? Un pas més en el model salarial individualitzat que promou la LEC? Una manera de recompensar els "amiguets"? Una forma de carregar-se els interins? Un pas previ a l'augment generalitzat de l'horari lectiu? Una mesura estrictament d'estalvi econòmic?

La veritat és que qualsevol d'aquestes possibilitats, i totes elles en conjunt, semblen força versemblants i la mesura en qüestió és d'entrada rebutjable per tot això i moltes coses més. Però què hi ha al darrere? El conseller afirma que no es tracta d'hores extres. Certament, el més probable és que no puguin considerar-les "extres". En primer lloc, perquè es proposa com una mesura de caràcter permanent, en segon, perquè les hores extres es realitzen fora de l'horari laboral, no dins. En ambdós casos ens trobaríem amb una *contradictio in terminis*. Solució? Una potineria més.

Perquè... d'on surten aquestes tres hores de més? No surten de les guàrdies (fins a les 24h.), ni de les destinades a reunions i tasques diverses (fins a les 30h.), sinó de les 7½ destinades a la preparació de les classes, correccions, etc. D'aquí és d'on el conseller n'extreu tres hores que diu que pagarà a part. I això planteja dues qüestions força problemàtiques, una, més tècnica, de naturalesa estrictament laboral; l'altra, més pregona, de caire acadèmic.

Vejam. Apuntar-se a les tres hores de més suposa quedar-se amb només 4½ de preparació -una reducció efectiva de tres hores en la jornada de 37½h-, però que, tanmateix, se seguiran pagant igualment com si en fossin 7½. Perquè són hores que es paguen, no ho oblidem -estan incloses en el nostre horari laboral i amb una finalitat concreta-. I si resulta que per un altre costat, s'està pagant a part per dedicar aquestes tres hores a fer classes en comptes de preparar-les, però em paguen unes i altres, això com es menja?

Està clar que es tracta d'un greuge comparatiu. Per més absurd que sembli, resulta que el que faci aquestes tres hores lectives de més, estarà cobrant, d'una banda, l'import que correspongui a aquestes tres hores, i de l'altra estarà cobrant el mateix salari que qualsevol altre, per una jornada laboral de 37½h., mentre que en realitat estarà només fent-ne 34½. Xollo per als amiguets?

I això ens porta al problema acadèmic. Qualsevol docent sap que les classes s'han de preparar, que els exercicis i els exàmens no es corregeixen sols, i que això porta el seu temps. Si resulta que una persona fa més hores de classe, però en té menys per a la seva preparació i correcció, -deixem de banda aquí que les segueixi cobrant malgrat que no les faci-, només queden dues possibilitats. O bé que aquesta nova mesura quedarà restringida per als qui acrediten la condició d'*Übermensch* o, més prosaicament, que el conseller no considera que fer bé els classes sigui important i que als centres públics del futur la transmissió de coneixements serà una entelèquia. I és clar, com més hores de guarderia es facin, millor. Així estan les coses.

Ho reiterem. Amb la LEC sí que perdem MUFACE

Durant la campanya d'informació al professorat amb motiu de la vaga, ASPEPC-SPS ha estat denunciant que una de les conseqüències de la LEC serà la pèrdua de MUFACE. L'Administració i alguns sindicats han qualificat aquesta denúncia d'alarmista i demagògica. Doncs bé, insistim: n'hi ha prou amb saber llegir i conèixer la normativa vigent. **Algú està mentint i cal saber saber qui**, si ells o nosaltres. El professorat té dret a saber-ho.

El projecte de Llei d'Educació de Catalunya, Títol VIII, Capítol 3 (articles 98 a 105), disposa la creació de cossos docents propis de la Generalitat de Catalunya. L'Article 98.2 diu textualment: "*El personal que integra la funció pública docent s'ordena i regula per les disposicions d'aquesta Llei i la normativa general que regula el règim jurídic de la funció pública...*" Aquesta *normativa general* a què es refereix l'article 98.2 prescriu que el règim jurídic de la funció pública de la Generalitat està adscrita al règim general de la Seguretat Social.

Per la seva part, la Disposició Addicional Vuitena estableix en els subapartats 2, 3, 4 i 5, la integració dels actuals cossos docents estatals als respectius nous cossos de la Generalitat, a tall d'exemple, subapartat 4: "*S'integren en el cos de professors d'educació de Catalunya els funcionaris pertanyents als cossos estatals de professors d'ensenyament secundari, professors d'escoles oficials d'idiomes i professors d'arts plàstiques i disseny (...)*"



Això significa que tots els funcionaris de carrera docents de l'ensenyament públic català perden la condició de mutualistes de MUFACE i deixen de pertànyer a les classes passives. Les conseqüències d'aquest traspàs són moltes i totes elles regressives pel que fa als nostres drets laborals i professionals. Entre d'altres:

- **Perdem el dret de jubilació als 60 anys** (a la Seguretat Social és obligatòriament als 65 i amb 35 anys cotitzats per poder percebre la pensió màxima. A classes passives, existeix la jubilació anticipada a partir dels 60 anys i es percep la pensió màxima amb 30 anys d'antiguitat al cos. Així mateix, el càlcul de pensió per jubilació en el règim general de la Seguretat Social és diferent i molt més complicat. Només una part dels docents estaran en condicions d'assolir el tram màxim de jubilació).
- **L'assistència sanitària passa a ser obligatòriament la de la Seguretat Social** (actualment opcional entre d'altre mútues concertades per MUFACE).
- En cas de **baixa mèdica, es deixarà de percebre el 100% del salari.**
- Es deixarà de tenir opció a les **prestacions i ajuts propis de MUFACE.**
- **Es cobrarà, a la pràctica, menys cada més.** Segons el tram salarial en què cadascú es trobi -depenent de triennis, sexennis, complements...- la cotització a la Seguretat Social variarà segons el cas. Però el percentatge és superior al que avui per avui es cotitza per MUFACE, la qual cosa significa que, tot i que la massa salarial bruta pugui seguir sent la mateixa, les retribucions netes disminuiran.
- Que ningú s'enganyi, perdem MUFACE i tot el que comporta ser-ne mutualista. Per tant, emplacem els sindicats **CCOO i UGT**, que en la contracampanya per la vaga del 13-N han negat aquesta evidència i ens han acusat de demagogs, a explicar **per què no han informat el professorat d'aquest fet o si és que ja els sembla bé.**

Resum de les esmenes a la LEC presentades al Parlament

ASPEPC.SPS ha presentat als diferents grups parlamentaris un conjunt d'esmenes a la LEC. No són esmenes que manifestin el pensament pròpiament dit d'ASPEPC.SPS. Són esmenes que pretenen pal·liar, des d'un punt de vista possibilista, els importants errors de la llei. En general, **creiem que cal potenciar com a òrgans de gestió dels centres, a fi d'assegurar el seu funcionament democràtic, el Claustre de Professors i el Consell Escolar.** També entenem que **l'ensenyament públic ha de ser l'eix vertebrador del sistema educatiu català i que no s'ha de regir per criteris empresarials i economicistes, que moltes vegades van en benefici de la privada concertada.**

1.Esmenes referents al Professorat

- S'ha de garantir l'autoritat del professorat (Art. 28).
- S'ha de garantir, per escrit, el manteniment dels drets laborals, professionals (cossos) i assistencials (MUFACE, jubilació per classes passives) del professorat (Art. 31, 98 ,D.A.2 , D.A.8).
- S'ha de garantir la qualificació professional del professorat (les seves funcions són acadèmiques) (Art. 76).
- S'ha de garantir el caràcter d'especialista d'una determinada matèria del professorat (Art. 76-77).

2.Esmenes referents a horaris, estudis nocturns i formació acadèmica

- S'ha de garantir que els centres puguin determinar el seu horari escolar (Art. 52).
- S'ha de garantir i ampliar l'oferta d'estudis nocturns (Art. 53).
- S'ha de garantir que els ensenyaments postobligatoris no han d'estar concertats.
- S'ha de garantir una formació acadèmica de qualitat per l'alumnat. S'ha d'evitar la trivialització en la transmissió de coneixements (Art. 76).

3.Esmenes referents a l'autonomia

- No estem en contra del concepte d'autonomia *per se*, però sí del sistema d'autonomia per als centres que proposa la LEC, perquè fomenta l'arbitrarietat, el favoritisme i el clientelisme.

- Estem en contra d'un PEC que sigui obligatori i determinat pel Projecte de Direcció, que no té en compte el Claustre de Professors, el Consell Escolar i la legislació vigent (Art.75, 80, 81, 88).
- Estem en contra d'una autonomia que determini el currículum al marge dels Departaments, que han de tenir la consideració d'òrgans de coordinació (Art. 81,123).
- Estem en contra d'una autonomia que porti a terme la provisió de plantilles del professorat al marge dels concursos de trasllats i sense els principis de publicitat, mèrit i capacitat (Art. 91, 101, 102, 111).
- Estem en contra d'una autonomia que no respecta els drets professionals i laborals dels professors: +R+A =Més recursos per més autonomia.
- Estem en contra d'una autonomia que determina l'estructura organitzativa del centre prescindint, en bona part, del Claustre de Professors i del Consell Escolar (Art.81).
- Estem en contra d'una autonomia que deixa en mans del director diversos aspectes de la gestió dels centres i de la contractació i avaluació del professorat (Art. 91, 169).
- Estem en contra d'una autonomia, que a través del PEC, que representa l'ideari del centre (igual que en els centres privats), limita la llibertat de càtedra, d'expressió i d'actuació dels professors.(Art. 27, 28).
- Estem en contra d'una autonomia que fomenta les actuacions autoritàries i que lesiona greument les garanties legals dels docents.

LEC vol dir, parlant “en plata”

- 1. Que cobraràs menys de pensió, no et podràs jubilar als 60 anys i hauràs d'haver cotitzat 35 anys per acollir-te al tram màxim de la Seguretat Social.**
- 2. Que cobraràs uns 70 mensuals menys perquè la retenció de cotització a la Seguretat Social és superior a la de MUFACE.**

La deducció a la nòmina en concepte de cotització a la tresoreria de la Seguretat Social -que està en funció del sou- és percentualment superior que el seu equivalent en el règim de classes passives (MUFACE) en què estem actualment. Segons el cas, pot suposar entre 70 i 100 euros de diferència cada més.

- 3. Que molts complements actuals i els estadis -sexenis- estaran en funció de l'informe que el director faci sobre la teva feina (art. 122)**
- 4. Que la teva plaça serà a una zona, no a un IES, per la qual cosa et podran canviar de centre en qualsevol moment sense més explicacions. (art. 101, 104)**
- 5. Que pots perdre la condició de funcionari en qualsevol moment, sense cap mena de garantia. (Precisament, no hi ha cap article que ho impedeixi, i ja ha passat en altres col·lectius)**